

# Skolledning och skolutveckling



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Besvara frågorna med fokus på årskurserna 6/7 - 9

## Del 1. Om skolan

1) Hur många års erfarenhet har du som rektor inklusive denna skola och alla andra skolor du har arbetat på?

- Mindre än 1 år  1-2 år  3-4 år  5-6 år  7 år eller mer

2) Hur stor procentandel av tiden som rektor har du ägnat åt följande arbetsuppgifter under föregående läsår?

Ange antalet procent utan % tecken

a. Administrativa uppgifter

b. Undervisning

c. Diskussioner med lärarna om undervisning och lärande

d. Klassrumsobservationer

e. Hantering av elevärenden/ kommunikation med elever

f. Självvärdering/kvalitetskontroll av skolans verksamhet

g. Annat...

3) Hur många invånare bor i kommunen där skolan ligger?

- Mindre än 3 000  3 001 - 15 000  15 001 - 50 000  50 001 - 100 000  100 001 - 500 000  
 Mer än 500 000

4) Området där skolan ligger kan beskrivas som:

- Storstad  Stad  Förorts-/kranskommun  Landsbygd

5) Vilket är elevantalet på skolan?

Antal

6) Vilket är det totala antalet lärare på skolan beräknat som heltidstjänster?

Antal

7) För ungefär vilken andel av eleverna gäller följande?

	0-10%	11-25%	26-50%	Mer än 50%
a. Andel elever med låg socio-ekonomisk status	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Andel elever med hög socio-ekonomisk status	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Andel elever med annat modersmål än svenska (oavsett hur länge de har bott i Sverige)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hur vill du bedöma din skola inom följande områden?

8) Lärare deltar i gemensamma beslutsprocesser när det gäller nya undervisningsmetoder och undervisningsmål

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

9) Lärarna samarbetar om att förbättra sin undervisning

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

Hur vill du bedöma din skola inom följande områden?

**10) Jag utnyttjar alla möjligheter att göra lärare, elever och föräldrar medvetna om skolans vision**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**11) Jag stödjer lärare som vill ta på sig ledaruppgifter och särskilt ansvar**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**12) Jag uppmuntrar lärarna att förbättra sin undervisning**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**13) Vi har hög kvalitet på vår självvärdering och vårt system för kvalitetssäkring**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**När du svarar på frågorna nedan ber vi dig ta hänsyn till eventuella förändringar från föregående läsår**

**14) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt att involvera lärare i beslut angående:**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. Användning av nya undervisningsmetoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Samordning av undervisning och innehåll över de olika årskurserna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Nya mål för skolans verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Inköp av nya läromedel och hjälpmedel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt att förbättra lärarnas samarbete på följande områden:**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. Lärare diskuterar nya undervisningsmetoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Lärare diskuterar elevers uppnådda resultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Lärare ger varandra återkoppling på undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Lärare berättar för varandra om problem och möjliga sätt att lösa dem på	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Lärare diskuterar vad de har lärt på fortbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Lärare observerar varandras undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**När du svarar på frågorna nedan ber vi dig ta hänsyn till eventuella förändringar från föregående läsår**

**16) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt följande aspekter av min ledarroll:**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. Jag kommunicerar skolans vision till lärare föräldrar och elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Jag hänvisar direkt till lokala tolkningar av läroplansmål och våra egna arbetsplaner i beslutsprocesser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Jag visar att jag uppskattar lärares initiativ till att förbättra undervisningen eller delta i andra utvecklingsaktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Jag uppmuntrar lärarna att utveckla sin undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Jag uppmuntrar lärarna att experimentera med nya undervisningsmetoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jag uppmuntrar lärarna att komma med nya idéer till hur vi kan vidareutveckla skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt följande aspekter av skolans självvärdering och kvalitetssäkring:**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. Självvärderingsprocessen som ett helt system	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Utveckling av kvaliteten på vår självvärderingsprocess	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Involvering av ytterligare personer i vår självvärderingsprocess	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Hur vill du bedöma din skola på följande områden?**

**18) Eleverna får tillräckligt med undervisningstid för att prestera i nivå med sin potential**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**19) Lärarna använder elevresultat för att utveckla sin undervisning**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**20) Jag använder elevresultat för skolutveckling (t ex förbättra undervisningen i vissa ämnen eller årskurser)**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**21) Lärarna använder klara, strukturerade och utmanande undervisningsmetoder**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**22) Skolan har en trygg och välordnad miljö som stödjer lärande**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**När du svarar på frågorna nedan ber vi dig ta hänsyn till eventuella förändringar från föregående läsår**

**23) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt att förbättra till vilken grad lärare:**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. Använder undervisningstiden effektivt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Anpassar undervisningsmålen efter enskilda elever och grupper av elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Förbereder elever för prov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Fördjupar undervisningsinnehållet under ordinarie lektionstid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Jämfört med föregående läsår schemalägger vi ... undervisningstid utöver ordinarie lektionstid (t.ex. genom sommarskola eller förlängd skoldag)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jämfört med föregående läsår ger lärarna ... läxor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24) Jämfört med föregående läsår, schemalade vi .... undervisningstid på följande områden:**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. Läsning och skrivning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Matematik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Naturvetenskapliga ämnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Samhällsvetenskapliga ämnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Främmande språk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**När du svarar på frågorna nedan ber vi dig ta hänsyn till eventuella förändringar från föregående läsår**

**25) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt att försäkra mig om att lärare använder prov och elevresultat i följande syften?**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. För att kontrollera att eleverna lärt det de ska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. För att sätta upp individuella mål för enskilda elever eller grupper av elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. För att sätta samman eleverna i undervisningsgrupper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. För att erbjuda extra hjälp till svaga elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. För att ge duktiga elever extra utmaningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**26) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt att använda elevresultat i följande syften:**

	Mycket mindre	Lite mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. För att kunna jämföra skolan med andra skolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. För att kunna se skolans utveckling från ett år till ett annat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. För att utvärdera lärarnas undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. För att kunna identifiera områden där undervisningen kan förbättras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**27) Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt att lärare ska förbättra i vilken utsträckning de:**

	Mycket mindre	Liten mindre	Oförändrad	Lite mer	Mycket mer
a. Använder elevaktiverande metoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kontrollerar att eleverna har förstått innehållet i undervisningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Ger tydliga instruktioner och förklaringar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Involverar alla elever i lektionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ger eleverna återkoppling som hjälper dem att förbättra sitt lärande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jämfört med föregående läsår, ägnar jag .... tid åt att förbättra:**

**28) I vilken utsträckning eleverna uppför sig väl**

- Mycket mindre  Lite mindre  Oförändrad  Lite mer  Mycket mer

**29) I vilken utsträckning eleverna känner sig trygga**

- Mycket mindre  Lite mindre  Oförändrad  Lite mer  Mycket mer

**30) I vilken utsträckning eleverna upplever att de får emotionellt och socialt stöd**

- Mycket mindre  Lite mindre  Oförändrad  Lite mer  Mycket mer

**31) Hur många gånger har du varit involverad i skolinspektion (både som rektor och i andra roller)?**

Antal gånger

**32) Vet Du när nästa skolinspektion kommer att äga rum?**

- Ja, kalenderåret

- Nej

**33) Hade skolan någon inspektion under läsåret 2010/2011? \***

- Ja

- Nej

**Del 2. Erfarenheter av skolinspektion**

**34) Vilken typ av inspektion var det?**

- Regelbunden inspektion  
 Kvalitetsgranskning  
 Riktad inspektion  
 Flygande inspektion  
 Vet ej

**När du besvarar de följande frågorna ber vi dig tänka på den skolinspektion som genomfördes under föregående läsår.**

**35) Återkopplingen till skolan i samband med den senaste skolinspektionen var insiktsfull**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**36) Det fanns vissa motsägelser mellan inspektörernas muntliga rapport och den slutliga rapporten**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**37) Skolinspektionen identifierade styrkor som skolan inte själv hade identifierat**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**38) Skolinspektionen identifierade svagheter som skolan inte själv hade identifierat**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**39) Jag känner ett tryck att förbättra undervisningen i skolan som en följd av den senaste inspektionen**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**40) Jag känner ett tryck att leva upp till Skolinspektionens krav**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**41) De rekommendationer som gjordes under den sista inspektionen kräver extra resurser som vi inte har**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**42) Skolinspektionens krav påverkar:**

	Instämmer inte alls	Instämmer inte	Varken instämmer eller ej	Instämmer	Instämmer helt
a. Utvärdering och ledning av lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Implementering av förbättringar på lång sikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Utvärdering av skolan av externa aktörer (t ex skolans styrelse, kommunen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Hur vi formulerar våra mål och planer för nästa läsår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Områden för lärarnas kompetensutveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Skolans självvärdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**43) Hur många persondagars arbete uppskattar du att du och dina lärare lagt ner på förberedelser inför den senaste inspektionen?**

Antal dagar

**44) Skolan har principer och rutiner för att regelbundet följa i vilken utsträckning skolan lever upp till Skolinspektionens bedömningar**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**45) Prioriteringarna för skolans fortsatta utveckling är anpassade till Skolinspektionens bedömningar**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**46) Jag hänvisar till Skolinspektionens bedömningar när jag fattar beslut om skolans prioriteringar**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**47) Jag avråder lärarna från att pröva nya undervisningsmetoder som inte överensstämmer med Skolinspektionens bedömningar**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**48) Skolinspektionerna har medfört insnävningar av undervisningens innehåll och utformning på min skola**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**49) Skolinspektionerna har medfört ett förändrat fokus för undervisningens innehåll och utformning**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**50) De underlag vi sände till Skolinspektionen gav en mer positiv bild av skolans kvalitet än vad det egentligen fanns skäl för**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**51) Förberedelse för skolinspektion innebär huvudsakligen att skriftligt redogöra för våra förfaringsätt samt att samla in data av olika slag**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**52) Vi använder Skolinspektionens bedömningar till att göra nya prioriteringar inför framtiden**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**53) Jag har en klar bild av Skolinspektionens bedömningskriterier**

- Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**54) Skolans personal känner väl till Skolinspektionens bedömningskriterier**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**55) Skolinspektionens bedömningar stämde i huvudsak med skolans förväntningar**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**56) Förberedelserna inför skolinspektionen ledde till förändringar i undervisningen, lärandet och skolans organisation**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**57) På det hela taget var skolinspektionerna en värdefull aktivitet**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**58) Inspektörerna var professionella i sitt arbete med inspektionsprocessen**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**59) Inspektörerna samlade in tillräckligt med data för att kunna göra en korrekt bedömning av skolan**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**60) I det stora hela hade inspektörerna de kunskaper och färdigheter som krävs för att göra en korrekt bedömning av skolan**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**61) Det förelåg oenighet mellan skolan och inspektörerna vid den muntliga redovisningen av skolinspektionens resultat**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**62) Skolinspektionens skriftliga protokoll är värdefulla när det gäller att identifiera förbättringsområden för skolan**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**63) På det hela taget var skolan nöjd med den återkoppling som gavs**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**64) Skolinspektionens återkoppling var realistisk med tanke på skolans resurser**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**65) Skolinspektionens återkoppling var användbar**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**66) På det hela taget kommer skolan att ta tillvara Skolinspektionens återkoppling**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**67) Skolans styrelse/kommunen är i hög grad medvetna om innehållet i Skolinspektionens rapport**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**68) Föräldrarepresentanterna tar fasta på innehållet i Skolinspektionens rapport**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

**69) Elevrepresentanterna tar fasta på innehållet i Skolinspektionens rapport**

Instämmer inte alls  Instämmer inte  Varken instämmer eller ej  Instämmer  Instämmer helt

Tack för att Du medverkat i undersökningen. Tryck på knappen "Skicka" så registreras dina svar. Därefter kan du stänga webbläsaren.

Skicka

